

RAMOWY ROZKŁAD DNIA /DZIECI 4,5,6 -LETNIE/

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ

- 6.30–8.00 – Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy dowolne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, zabawy integrujące grupę.
- 8.00–8.30 – Poranne ćwiczenia gimnastyczne (15 minut). Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.
- 8.30–9.00 – **Śniadanie**. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie.
- 9.00–9.15 – Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Nauka: mycia rąk, sposobu korzystania z toalety – doskonalenie czynności.
- 9.15–9.45– Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.
- 9.45 –10.45 – Swobodna zabawa dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.
- 10.45 –11.15– Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola.
- 11.15 –11.30 – Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Praca dyżurnych, np. nauka nakrywania stołów do obiadu.
- 11.30–12.00 – **Obiad**. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucznymi (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.
- 12.00–12.15. – Zabiegi higieniczne, przygotowanie do relaksu
- 12.15 –12.40 – Czytanie bajek, odpoczynek
- 12.40- 13.30 - Praca indywidualna z dzieckiem
- 13.30- 14.00 - Zabawy według zainteresowań
- 14.00- 14.30 - Czynności przygotowawcze do podwieczorku. **Podwieczorek**.
- 14.30–16:00 – Zabawy według zainteresowań lub praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym.
- 16.00–17.00 – Zabawy inspirowane przez dzieci, porządkowanie sali, rozchodzenie się dzieci.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA /DZIECI 3-LETNIE/

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ

6.30–8.00 – Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy dowolne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, zabawy integrujące grupę.

8.00–8.30 – Poranne ćwiczenia gimnastyczne (15 minut). Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

8.30–9.00 – **Śniadanie.** Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie.

9.00–9.15 – Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Nauka: mycia rąk, sposobu korzystania z toalety – doskonalenie czynności, mycie zębów.

9.15–9.45 – Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.

9.45 –10.45 – Swobodna zabawa dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.

10.45 –11.15– Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacery – poznanie środowiska przyrodniczego i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola.

11.15 –11.30 – Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Praca dyżurnych, np. nauka nakrywania stołów do obiadu, sprzątania.

11.30–12.00 – **Obiad.** Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole.

12.00–12.15 – Zabiegi higieniczne.

12.15. –14.15 –Leżakowanie

14.15- 14.30 - Przygotowanie do podwieczorku. **Podwieczorek.**

14.30–16:00 – Zabawy dowolne według zainteresowań lub praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym.

16.00–17.00 – Zabawy inspirowane przez dzieci, porządkowanie sali, rozchodzenie się dzieci do domu.